**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(Методические подборка рекомендаций по организации воспитательной работы внутри детского творческого объединения)**

**Добрый день, уважаемые коллеги, сегодня мы с вами поговорим о воcпитательной работе в объединении дополнительного образования.**

**Цель данной методической разработки –** помочь педагогам дополнительного образования, в планировании и организации воспитательной работы в объединении, ведь она играет очень важную роль, как педагогический компонент социализации детей.

Традиционно под социализацией понимают адаптацию к определенным условиям среды. Вместе с тем академик доктор педагогических наук Анатолий Викторович Мудрик обращает внимание на две возможные формы социализации: *адаптация или интеграция.*

**Адаптация** как форма социализации – это пассивное приспособление к среде; **интеграция** – активное взаимодействие со средой, когда человек способен влиять на среду, изменяя ее или себя самого. Имея в виду две возможные формы социализации, мы можем утверждать, что для успешной жизнедеятельности и удовлетворенности собой воспитанник должен быть готов к социализации в форме интеграции, и сформировать эту готовность – цель воспитания.

* 1. **Основные направления воспитательной работы**

воспитательная работа в объединении осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся :

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
    1. **Гражданско-патриотическое:**

**Цель:** формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

**Задачи:**

* формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,
* сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью;
* воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.
* воспитать любовь к родному городу, республике, Родине, её истории, культуре, традициям;
* способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города, культуры народов мира, своей страны.
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Формы реализации:**

1. Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику «И помнит мир спасенный»;
2. Посещение музеев, выставок, экскурсии по историческим местам;
3. Проведение диспутов, бесед, ведение поисковой деятельности ( фотографии и письма времен войны).

5. Мероприятия ко дню Победы, 23 февраля

6. Занятия посвященные значимым эпизодам ВОВ

7. Участие в вахте памяти

8. Акция «Письмо солдату»

* 1. **Нравственное и духовное воспитание**

**Цель: обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.**

**Задачи:**

* + - Формировать у обучающихся нравственную культуру миропонимания.
    - Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем.
    - Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.
    - Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

**Формы реализации:**

* Акция «Забота» ко дню пожилого человека
* Мероприятие ко дню доброты «Доброта нужна всем людям!»
* Творческие проекты «Моя родословная» «Семейные традиции»
* Ко дню матери «Мамочки моей родное сердце»
* Этические беседы: «Друг в моей жизни» «Как признаться в своей ошибке» «Душевность и бездушность»
* просмотр художественных и документальных фильмов.

**3)Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:**

**Цель:** формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

Воспитание интереса к профессиям тружеников своего села

Воспитание трудолюбия. Творческого отношения к труду.

Формы реализации:

* Встречи с представителями разных профессий»Все профессии нужны, все профессии важны»
* Трудовые десанты, субботники
* Экскурсии на предприятия
* Беседа «Твой главный труд, учеба»

**4)Интеллектуальное воспитание:**

**Цель:** оказание помощи учащимся в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

**Задачи:**

1. Определить круг реальных учебных возможностей ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Создать условия для продвижения обучающихся в интеллектуальном развитии.
3. Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.

**Формы реализации:**

* учебные занятия;
* организация интеллектуальных игр в объединении - брейн ринги, викторины
* доклады и сообщения обучающихся;
* участие в олимпиадах, конкурсах.

**5)Здоровьесберегающее воспитание:**

**Цели:**

Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;

Обучение правилам безопасного поведения обучающихся на улице и дорогах;

Обучение охране безопасности жизнедеятельности ОБЖ.

**Задачи:**

* Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
* Знакомить обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.
* Способствовать формированию навыков грамотного передвижения по улицам, через дорогу.
* Познакомить обучающихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе.
* Познакомить обучающихся с дорожными знаками, сигналами светофора

**Формы реализации:**

Спортивные праздники и соревнования «Веселые старты»

Проект «Здоровье и безопасность»

«Чистота залог здоровья»;

«Хорошая, полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда»;

«Наши болезни»;

«Азбука безопасности»;

«День здоровья»

* 1. **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

**Цель**: формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм»,

«терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

**Формы реализации:**

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

«Конституция моей страны»

«Этика и культура поведения»

«В мире с миром»

«Курение шаг в бездну»

«Все мы разные, но равные»

* 1. **Правовое воспитание и культура безопасности:**
* Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
* Формы реализации:

«Права человека глазами ребенка»

«С чего начинается Родина»

«Права и ответственность»

«Безопасность и охрана труда»

«Безопасный маршрут»

«В стране дорожных знаков»

«Правила поведения при опасности»

Всероссийский урок ОБЖ

«Предупрежден значит защищен»

* 1. **Воспитание семейных ценностей:**

Цель: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формы взаимодействия учреждения дополнительного образования детей и семьи относятся:

* анкетирование родителей;
* индивидуальные беседы;
* проведение консультаций на разнообразные темы;
* оформление уголка сменной информации для родителей (памятки для родителей, информационные объявления, тематические стенды);
* родительские собрания;
* наглядные формы пропаганды.

**Задачи** взаимодействия:

* формирование активной педагогической позиции родителей;
* вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
* активное участие родителей в воспитании и школьной жизни детей.

**9)Формирование коммуникативной культуры**:

**Цель:** формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;

**Формы реализации:**

Игра «Волшебные слова»

Беседа «Вот какие мы разные»

Дискуссия «Что такое дружба и кто такой настоящий друг»

Совместные просмотры с обсуждением фильмы, мультфильмы

**10)Экологическое воспитание:**

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к родному краю, к своей малой Родине.

**Задачи:**

* Расширение знаний по экологии, географии, истории.
* Расширение знаний об окружающем мире.
* Развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
* Укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.
* Воспитание патриотизма посредством занятий по краеведению.
* Воспитание потребности в здоровом образе жизни.

**Формы реализации:**

* Сезонные экскурсии «Земля наш дом»
* Акция «День птиц», операция «Кормушка»
* Участие в экологических акциях, выставках, конкурсах «Цвети село радное»
* Выставки «Осень,осень,в гости просим», «Здравствуй, гостья зима», «Весна в окно стучится»

**11)Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

**Цель:** создание условий для проявления обучающимися в объединениях инициативы и самостоятельности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к внеурочной деятельности.

**Задачи:**

Создание условий для равного проявления учащимися объединения своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности.

Использование активных и нестандартных форм внеурочной деятельности обучающихся, отвечающих их интересам и возможностям.

Развитие способностей адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи.

**Формы реализации:**

1. Экскурсии в театры, музеи, выставки.
2. Участие в мероприятиях УДОД.
3. Встречи с представителями творческих профессий
4. Конкурсы рисунков
5. Цикл мероприятий «Спешите делать добро».
6. Новогодний праздник.
7. Итоговое занятие в каждом учебном году.
8. Участие в делах Центра.

Выбор направлений воспитательной работы в объединении осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов обучающихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях