

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника Управления образования
АМС Ирафского района РСО-А

Кабалоев З.В.

«28» января 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦДО»

Ирафского района РСО-А

Дзансолов В.А.

«28» января 2022 г.



Программа

развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

Ирафского района РСО-Алания

на 2022 - 2027 гг

с. Чикола

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района РСО-Алания на 2022-2027 гг.
Основание для разработки программы	Законодательные документы, формирующие политику в области образования, подчеркивающие неизбежность принципиально нового подхода к воспитанию подрастающего поколения: – Конституция РФ; – Конвенция о правах ребенка; – Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025г.; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ; – Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р. Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N2765-р – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р – Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в РФ до 2020г.; – Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»; – Приказ Министерства просвещения РФ от 09. 11. 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года». – Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Федеральная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020годы" – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района РСО-Алания

Цель программы	Создание образовательных, организационных, методических и финансовых условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом через создание единого социокультурного и образовательного пространства.
Задачи программы:	– совершенствование: содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения; форм и методов организации учебно-исследовательской деятельности детей; - системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей; - форм повышения профессиональной компетенции педагогических работников Центра, обеспечение методической и психологической поддержки их личностного роста; – создание благоприятной инновационной образовательной среды, психологически комфортных условий обучения, проведения мероприятий, реализующих концепцию духовно-нравственного, интеллектуального и толерантного развития и воспитания личности обучающегося на основе освоения современных образовательных технологий; – поиск эффективных моделей интеграции основного и дополнительного образования как ресурсов достижения ФГОС; – обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования; – расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; – предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе – детям с особенностями в развитии; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; детям мигрантов; – обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования: активизация социального партнерства, с образовательными и другими государственными и негосударственными организациями; – формирование модели выпускника Центра как развивающейся культурной личности, усвоившей определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовой к полноценной жизни в постоянно меняющемся мире; – создание условий для обеспечения информационной открытости Центра дополнительного образования; – формирование позитивного имиджа «ЦДО»; – повышение эффективности управления через совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с изменениями в российском законодательстве; – укрепление материально-технической базы Центра.

Этапы реализации программы	Программа рассчитана на 5 лет. I этап –2022г. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально - технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. II этап – 2023-2025 гг. Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу учреждения. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности МБУ ДО «ЦДО». Мониторинг программы и ее корректировка. III этап – 2025-2027г. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Определение стратегии развития МБУ ДО «ЦДО» в соответствии с государственными приоритетами в области дополнительного образования детей на следующий период.
Исполнители программы	- Административные и педагогические работники МБУ ДО «ЦДО», обучающиеся, родители, социальные партнёры
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Возможные риски, связанные с ходом реализации программы	Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы: - финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием); - риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов; - операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых (например, затрат на обучение персонала); - изменения кадрового состава образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Улучшение условий труда участников образовательного процесса и профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ЦДО»; 2. Высокий уровень качества образования. Процент освоения образовательных программ – 90 %. Увеличение дополнительных общеобразовательных программ с использованием возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, удовлетворяющих современным требованиям личности, семьи, общества, государства; 3. Повышение эффективности: нормативно-правовой базы МБУ ДО «ЦДО», государственно-общественных форм управления, успешное функционирование общественных советов МБУ ДО «ЦДО»; 4. Увеличение доли педагогических работников педагогов, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие; 5. Повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов; 6. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, сохранение и развитие сети творческих объединений; 7. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, личностного роста обучающихся и педагогов, закрепленных в их творческих достижениях; 8. Формирование модели выпускника Центра как развивающейся культурной личности, усвоившей определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовой к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни; 9. Наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем детям, в том числе – детям с ограниченными возможностями здоровья; детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям из семей с низким социально-экономическим статусом; 10. Наличие условий, обеспечивающих возможности выбора ребенком важных для него сфер интересов и сфер деятельности; 11. Наличие открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; 12. Использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми; 13. Востребованность населением реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность качеством предоставляемых услуг; 14. Положительная динамика роста числа обучающихся в творческих объединениях Центра; 15. Издание сборника интегрированных образовательных программ нового поколения, проектов; 16. Разработка актуальных методических материалов; 17. Увеличение количества выпускников, поступающих в учебные заведения по профилю деятельности; 18. Привлечение пристального внимания широких слоев общественности и СМИ к проблемам дополнительного образования детей; 19. Развитие материально-технической базы Центра за счёт привлечения дополнительных средств и спонсорской помощи.
---	--

Актуальность Программы:	Происходящие социально-экономические изменения в образовательной политике Российской Федерации и Республики Северная Осетия – Алания обусловили необходимость разработки «Программы развития МБУ ДО «ЦДО» Ирафского района до 2027 года». Актуальность Программы развития обусловлена тем, что сфера дополнительного образования является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с растущим объемом инвестиций со стороны частного сектора, высоким уровнем инновационной активности, что позволяет рассмотреть преобразования в сфере дополнительного образования в качестве приоритета инновационного развития страны.
Постановление об утверждении Программы	Решение педагогического Совета Протокол №2 от 27.01.2022 года
Система организации контроля за выполнением Программы	Контроль реализации Программы осуществляется: - на заседаниях педагогического совета Центра один раз в год; - в ходе организации системного мониторинга реализации Программы; Результаты контроля оформляются в виде публичных докладов и публикуются на официальном сайте Центра.

Информационная справка об учреждении

Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	Центр
Организационно-правовая форма учреждения	муниципальное учреждение
Название учреждения по уставу:	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района РСО-Алания (МБУ ДО «ЦДО»)
Учредитель	Управление образования АМС Ирафского района РСО-Алания
Лицензия	Серия 15ЛО1 № 0001630, регистрационный № 2680 от 08.11.2019. Лицензия бессрочная.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 15.01.09.000.М.000051.02.20 от 25.02.2020 г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3172-14
Директор	Дзансолов Виталий Агубекирович
Год открытия	5.08.2019 г.
Местонахождение	РСО-Алания, Ирафский район, с.Чикола, Ул.Бр.Албеговых,83
Сайт	http://cdo-iraf.alaniyaschool.ru
E-mail	cdo-iraf19@mail.ru

Введение

Развитие — это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста.

Программа развития (далее Программа) — это система действий для достижения желаемого результата развития Центра. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в Центре и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и ее части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса. В свою очередь изменились и требования к качеству образования, связанные с необходимостью соотношения уровня выпускников и потребностям экономики. Успешность выпускника образовательного учреждения во взрослой жизни связана не только с формальным уровнем образования, но и с приобретенными компетенциями эффективно действовать в социуме, быть профессионалом в своем деле, гражданином своей страны.

Качественные характеристики Программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и воспитательного процесса.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к МБУ ДО «ЦДО».

Рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Индивидуальность - Программа нацелена на решение проблем Центра при максимальном учете и отражении особенностей обучающихся, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Аналитический блок

Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района РСО-Алания (МБУ ДО «ЦДО») является:

многопрофильным (по направленности содержания программ дополнительного образования),
многоуровневым (по возрасту, по цензу учащихся, по срокам реализации),
многофункциональным (по видам деятельности),
разнонаправленным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном, учебно – исследовательском развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся,
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональную ориентацию обучающихся,
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов,
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе,
- формирование общей культуры обучающихся.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района РСО-Алания разработало Программу развития на 2022-2027 годы.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация Программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности воспитанника, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

В процессе реализации Программы развития могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включенный в данную

программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Главной целью деятельности Центра является развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами дополнительного образования и создание условий для успешной адаптации и самореализации подрастающего поколения в социуме, путем повышения качества услуг дополнительного образования детей, поддержке талантливых обучающихся, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования для всех групп детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; создание условий для дифференцированного подхода к каждому ребенку, его творческим и физическим возможностям.

Модернизация организационно-управленческой структуры учреждения, контроля качества образовательно-воспитательного процесса.

Внедрение в воспитательный процесс Центра принципов: коммуникабельности, толерантности, патриотизма, через реализацию сквозных программ, проведение массовых мероприятий, творческого взаимодействия и сотрудничества взрослых и детей, организацию встреч с выпускниками, выдающимися людьми по направлениям деятельности.

Совершенствование:

нормативно-правовой базы Центра в рамках обновления содержания учебно-воспитательной работы,

дополнительных общеобразовательных, сквозных программ и разработка индивидуальных образовательных маршрутов для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ,

работы по осуществлению программно-методического обеспечения образовательного процесса,

интеграции общего и дополнительного образования с целью расширения возможностей дополнительного образования для учащихся школ на договорной основе,

системы учебно-исследовательской деятельности обучающихся и пдо, форм инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья,

системы мониторинговых исследований организации учебно-воспитательного процесса Центра, запросов населения, социума на оказание дополнительных образовательных услуг;

индивидуального подхода к развитию творческих способностей ребенка;

подготовки к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающихся и педагогов Центра.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района РСО-Алания был создан в соответствии с Постановлением Главы АМС Ирафского района от 10.04.2019г. №206 путем слияния муниципальных казенных учреждений дополнительного образования: «Дом детского творчества», «Станция юных техников», «Станции юных натуралистов».

«Дом детского творчества», ранее «Дом пионеров и школьников», с.Чикола Ирафского района был основан 1 февраля 1958 года. «Станция юных натуралистов» открылась 1 октября 1980 года. «Станция юных техников» - 1 сентября 1989 г.

В начале 90-х годов система внешкольного образования претерпевает серьезные изменения. Ушла из школ пионерская и комсомольская организации, Дома пионеров и школьников меняли статус, содержание, формы работы, название. С этого времени начинается поиск новых форм организации работы с детьми, определяются основные направления и виды деятельности. Приказом №19 от 16.06.1992г. «Дом детского творчества» стал правопреемником «Дома пионеров и школьников» с.Чикола.

60-летняя история «Дома детского творчества» чрезвычайно богата знаменательными датами и событиями, много замечательных гостей встречал Дом, а ныне Центр, огромное количество фестивалей, конкурсов, различных праздников организовывали сотрудники ЦДО, и принимали участие сами. На базе ЦДО проводились районные и республиканские мероприятия.

За время существования Центра менялся количественный и качественный педагогический состав, охват детей услугами дополнительного образования.

Сегодня муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Ирафского района РСО-Алания (Постановление главы АМС Ирафского района №9 от 13.01.2022г.)— много-профильное учреждение дополнительного образования, часть единой системы образования района. Функционируя на основе социального заказа, оказывает широкий спектр разнообразных услуг, удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные, образовательные потребности детей, обеспечивает обучающимся свободу выбора видов, форм деятельности и детских объединений по интересам.

Задача Центра - развитие мотивации личности к познанию и творчеству средствами дополнительного образования, создание условий для успешной адаптации и самореализации подрастающего поколения в современном обществе. Для выполнения этой важной задачи созданы все необходимые условия.

Центр дополнительного образования — это:

организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

методический, консультативный центр.

центр гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Организатор:

работы с одаренными детьми и подростками

- досуга детей через программы ИК «Афина», ДО «Лучики», ДО «Ираф»

Созданная в Центре среда способствует:

обеспечению мотивации и возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений;

сформированию эффективных механизмов реализации модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

обеспечению высококачественного преподавания дополнительных общеобразовательных программ высококвалифицированными кадрами;

созданию комплексной инфраструктуры современного детства, удовлетворяющей общественными потребностями в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Одним из показателей качества образовательного процесса в Центре дополнительного образования является характеристика его содержания, в которой приоритетными направлениями являются:

- художественно-эстетическое,
- научно-техническое,
- естественно-научное,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- работа с одаренными детьми,
- работа с детьми с ОВЗ,
- этнокультурное воспитание,
- повышение квалификации педагогических работников.

Условия реализации Программы

Социально-психологические:

создание благоприятной атмосферы для инновационной педагогической деятельности; разработка системы мотивации и стимулирования творческой инициативы, поддержки новых начинаний.

Научно-методические:

определение научно обоснованной структуры Программы развития, этапов ее разработки, коррекции, контроля;
формирование готовности педагогов к освоению программной технологии в единстве мотивационного, когнитивного, поведенческого и личностного компонентов;
разработка управленческого механизма.

Организационно – управленческие:

реализации Программы развития;
четкое распределение прав, обязанностей ответственности субъектов образовательного процесса за целенаправленность и результативность этапов разработки и реализации Программы развития.

Финансовые условия:

обеспеченность разработки и реализации Программы развития необходимыми финансовыми средствами, оборудованием и материалами на основе сочетания бюджетных и внебюджетных ассигнований.

Ожидаемые результаты

Для обучающихся:

обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями;
развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Для педагогов:

реализация творческого потенциала;
повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями;
совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях на уровне учреждения, республики, всероссийском;
подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха».

Для ЦДО:

- повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования;
- повышение конкурентоспособности ЦДО на рынке образовательных услуг;
- открытость деятельности ЦДО и ее оценки педагогическим сообществом;
- наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся.

Практическая реализация цели и задач предполагает существенную реорганизацию всех основных направлений деятельности учреждения:

-образовательной системы, управленческой, культурно-досуговой деятельности и обновление методической работы.

Сроки реализации Программы

Сроки реализации Программы - 2022 - 2027г.г.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в МБУ ДО «ЦДО» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (36 недель).

Режим работы ЦДО определяется Уставом, коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и издаваемыми на этой основе приказами директора. В июне ТО работают по специальному графику.

ЦДО организует работу с детьми и подростками в течение всего календарного года с 10.00 до 19.00, по специальным запросам с 7.00. до 21.00. включая воскресные дни и школьные каникулы.

Рабочая неделя 6-дневная, воскресенье выходной.

Занятия в группах проводятся от 4 до 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий – 30, 40 и 90 минут с 10 минутным перерывом по утвержденному расписанию.

В летний период режим работы с 9.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.

Итоговые занятия проводятся два раза в год (с 20 ноября по 20 декабря и с 20 апреля по 20 мая).

В учебных группах занимаются дети с разными способностями, поэтому программы и тематическое планирование разрабатывается с учетом детского контингента. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях ведутся в течение всего учебного года, включая каникулы.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом календарно - тематических планов и общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеобразовательные программы имеют углублённый уровень освоения. В программах прослеживается интеграция, межпредметная связь с общеобразовательными предметами.

Продолжительность рабочего дня для руководящего, административно-хозяйственного, обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала определяется графиком работы, составленным из расчета 40 часов в неделю (ст. 333 ТК РФ). Графики работы утверждаются директором МБУ ДО «ЦДО» и предусматривают время начала и окончания работы. Время работы администрации: (директор, заместители директора, заведующие отделом) с 10.00. до 18.00., выходной суббота, воскресенье. Перерыв с 13.00. до 14.00.

педагоги – организаторы с 10.00. до 17.00., выходной суббота, воскресенье. Перерыв с 13.00. до 14.00.

Педагоги дополнительного образования, концертмейстеры работают по учебному расписанию.

Сторожа с 20.00. до 8.00. через двое суток.

Запись в ТО идёт с 20 августа по 15 сентября.

Прием детей производится без предварительного отбора.

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом учебных программ, утвержденных методическим объединением учреждения, учитывая социальный заказ. Программы реализуются с различными сроками от 1- до 9 лет

Культурно-досуговая деятельность осуществляется как в МБУ ДО «ЦДО», так и совместно с образовательными учреждениями района. Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

Социально-педагогическая деятельность ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Основой деятельности является профилактика правонарушений. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

Работа с родителями осуществляется по направлениям:

- участие в выставках, фестивалях семейного творчества;
- включение родителей в учебный процесс;
- включение родителей в управленческую деятельность;
- массовая деятельность.

Анализ педагогических кадров

Не одно поколение жителей района прошло в МБУ ДО «ЦДО» путь от новичка до мастера; многие бывшие выпускники приводят сюда своих детей, некоторые из них вернулись в МБУ ДО «ЦДО» педагогами, окончив высшие учебные заведения.

Педагогический коллектив Центра характеризуется стабильностью, динамичным развитием, преемственностью поколений педагогов, сохранением лучших традиций учреждения.

Обстановка взаимопонимания, творческого сотрудничества, интеллектуального роста и общественной значимости любого дела привлекает воспитанников Центра, которые и по прошествии многих лет остаются верными идеалам своего детства.

Педагогические работники Центра повышают свой профессиональный уровень, принимая участие в республиканских, Всероссийских семинарах, конкурсах, конференциях, выставках, соревнованиях, фестивалях, мастер-классах по разным направлениям деятельности.

Характеристика коллектива обучающихся

В МБУ ДО «ЦДО» принимаются дети без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Особенности образовательного процесса

Основной функцией МКУ ДО «ЦДО», в соответствии с Уставом, является учебно- воспитательная деятельность, направленная на создание оптимальных условий для полного удовлетворения потребностей и интересов детей в обучении, воспитании и творческом развитии. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» строится в соответствии с целями и задачами, согласно нормативным документам на основе учебного плана через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, разработанных с учётом запросов детей, потребностей семьи и образовательных учреждений Ирафского района РСО - Алания понаправлениям:

- естественнонаучное,
- социально-педагогическое,
- художественно- эстетическое,
- научно-техническое,
- культурологическое

Зачисление детей производится по заявлению родителей (или законных представителей) по принципу добровольности в возрасте от 5 до 18 лет. При поступлении, родителей (или законных представителей) обучающихся, знакомят с Уставом, основополагающими документами МБУ ДО «ЦДО», составляется совместный договор. В творческие объединения хореографической направленности принимаются дети, имеющие медицинские заключения о состоянии здоровья ребенка.

Необходимым условием является свобода выбора ребенком вида деятельности, педагога, общеобразовательной программы.

Процесс обучения в дополнительном образовании имеет менее формализованный характер по сравнению с общеобразовательной школой, не имеет жестких рамок. Педагоги ЦДО являются не только носителями знаний, но и помощниками в становлении личности ребенка.

По словам выдающегося педагога-новатора «...основная функция педагога - не столько быть источником знания, сколько организовать процесс познания, создать такую атмосферу в классе, в которой невозможно не выучиться».

Образовательный процесс, организованный в МБУ ДО «ЦДО» должен отвечать следующим требованиям:

- иметь развивающий характер, т. е. должен быть направлен на развитие у детей природных задатков и интересов;
- быть разнообразным как по форме (групповые и индивидуальные, теоретические и практические, исполнительские и творческие занятия), так и по содержанию;
- основываться на многообразии дополнительных общеобразовательных программ – модифицированных, авторских, адаптированных, все они должны проходить психолого-педагогическую экспертизу, иметь рецензию от вышестоящей образовательной организации;

-базироваться на развивающих методах обучения детей;

-использовать диагностику интересов и мотивации детей с тем, чтобы обеспечить такое многообразие видов деятельности и форм их осуществления, которое позволило бы разным детям с разными интересами и проблемами найти для себя занятие по душе;

-основываться на социальном заказе общества;

-отражать национальные особенности и традиции региона.

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие.

Растёт востребованность образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЦДО», что подтверждает число обучающихся.

В рамках реализации соединения базового и дополнительного образования с каждым годом растёт сеть творческих объединений, работающих на базе образовательных учреждений на договорной основе.

Занятия в творческих объединениях проводятся согласно учебному расписанию утвержденному директором МБУ ДО «ЦДО». Продолжительность занятий и наполняемость учебных групп соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям. Обучение ведется на русском и осетинском языках. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

Образовательный процесс строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свободы выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационной и содержательной доступности дополнительного образования;
- сотрудничества педагогов, детей, родителей.

В педагогическом процессе используются технологии: развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.

Применяются практические формы образования: конкурсы, викторины, вечера, фестивали, экскурсии, акции, выставки и т.п.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Дополнительное образование детей является бесплатным для обучающихся, что особенно важно для малообеспеченных семей. Доступность дополнительного образования детей, помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ребенка позволяет решать ряд не менее важных проблем: организация занятости детей, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Учебно-воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦДО» представлена спектром дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность представлена 25 общеобразовательными программами по направлениям художественно-эстетическое, культурологическое, социально-педагогическое, научно-техническое и естественно-научное.

Срок реализации программ от 1 года до 9 лет.

К каждой образовательной программе разрабатывается календарно – тематический план. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в творческих объединениях ведутся в течение всего учебного года, включая каникулы.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом календарно - тематических планов и общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительные общеобразовательные программы имеют стартовый, базовый, продвинутый уровни освоения. В программах прослеживается межпредметная связь с общеобразовательными предметами.

Списочный состав объединения формируется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, Уставом Учреждения.

Численный состав объединения может быть уменьшен до 7 человек при включении в него обучающихся с ОВЗ и/или детей - инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

В работе объединения, при наличии условий и согласия педагога, могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав.

Реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на познавательную потребность и интересы детей, они различны по масштабу, возрастным ориентирам.

Спектр и вариативность дополнительных программ позволяют создать условия для свободного выбора обучающимися различных направлений, способствующих творческому самоопределению ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и интересами.

Анализ общеобразовательных программ свидетельствует о том, что во многих программах присутствует региональный компонент: изучение исторических, культурных традиций родного края, малой родины.

В рамках школы профессионального мастерства проводятся семинары по написанию общеобразовательных программ.

Основными показателями результативности образовательного процесса являются:

- полнота реализации программ(98%);
- сохранение контингента обучающихся(95%);
- личностные и коллективные достижения обучающихся, их результативное участие в творческих конкурсах различного статуса.

Образовательная деятельность осуществляется в следующих творческих объединениях:

Творческие объединения МБУ ДО «ЦДО» на 27.01.2022г.

№	Название творческого объединения	ФИО педагога
1	«Апплика»	Макоева Альбина Султанбековна
2	«Юный риторик»	Цориева Аминат Нурадиновна
3	ИК «Афина»	Текоева Ира Исаевна
4	«Рукодельница» ДО «Лучики»	Цаголова Мая Ибрагимовна
5	«Поваренок»	Тавказахова Жанна Муратовна
6	«Волшебный клубок»	Гегкиева Альбина Георгиевна
7	«Модница»	Загалова Альбина Александровна
8	«Креатив»	Ельджарова Жанна Владимировна
9	«Силуэт»	Царикаева Альбина Даурмакановна
10	«Эрудит»	Малиева Ася Таймуразовна
11	«Зондабита»	Макоева Алина Казбековна
12	«Пирография»	Солиева Мадина Магомедовна
13	«Юный техник»	Тэхоева Индира Алабердиевна
14	«Радиотехника»	Хакиев Валерий Заурбекович
15	«Дизайн и моделирование»	Цокова Анжела Сарматовна

16	«Юный ботаник»	Бибаева Эльза Сергеевна
17	«Юный растениевод»	Кульчиева Алета Афакоевна
18	«Любители природы»	Султанова Аида Тасолтановна
19	«Зеленая планета»	Гадаева Людмила Созоевна
20	«Юный эколог»	Макоева Марина Руслановна
21	«Природа и творчество»	Золоева Рима Борисовна
22	«Экобьютти»	Гизоева Светлана Сергеевна
23	«Юный цветовод»	Гецаева Ирина Владимировна
24	«Юный друг природы»	Царикаева Альбина Афакоевна
25	«Основы агрохимии»	Кудзоева Залина Ермаковна

Методическое обеспечение образовательного процесса

В МБУ ДО ЦДО ведется методическая работа, осуществляющая методическую поддержку педагогов дополнительного образования, проводя методические объединения, консультации, мастер-классы.

Одним из важных показателей, характеризующих уровень методической деятельности учреждения, является программно-методическое оснащение образовательного процесса ЦДО. Выделены приоритетные направления, способствующие формированию профессиональной компетентности педагогов. Вариативность форм развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей в процессе прохождения курсов повышения квалификации, в самообразовании и педагогическом сотворчестве. На современном этапе в приоритет вынесено программное обеспечение всего педагогического процесса в учреждении, которое реализуется преимущественно самими педагогами — результат выражен в разнообразии учебных программ.

Методическое сопровождение образовательного процесса заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, проектировании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании инноваций. Комплексный анализ различных концепций и подходов к методической деятельности в учреждении, опора на повседневную педагогическую практику, дают основание к утверждению, что ее содержание и организация взаимосвязаны с уровнями сформированности и критериями профессиональной компетентности педагогов.

Анализ социального заказа в адрес ЦДО

Существует спрос на услуги дополнительного образования.

Заинтересованность детей и подростков в занятиях Центра дополнительного образования высока. Но система дополнительного образования в сегодняшнем ее состоянии не совсем удовлетворяет имеющийся запрос детей, родителей, социума. Она требует оптимизации структуры направленностей и детских объединений по удовлетворению самых разных интересов детей и родителей. Социологический опрос родителей показал, что необходим профильный подход, дифференцированность программ, учитывающих разные возможности детей, а также их планы на будущее.

Социальные опросы детей и подростков указывают на необходимость расширения диапазона услуг по художественному, естественнонаучному, техническому направлению. Кроме того, Центр должен расширить свои социальные связи в окружающем микросоциуме.

Анализ социального заказа в адрес учреждения, анализ деятельности Центра позволил выявить проблемы, что определило следующие актуальные направления развития:

расширение сети предоставляемых образовательных услуг;
организация деятельности с одаренными обучающимися;
совершенствование нормативно-правового, материально-технического, финансового, организационного и программно-методического обеспечения;
повышение профессионального мастерства педагогических работников;
распространение актуальных и перспективных методик и технологий, обеспечение условий для инновационной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Центр дополнительного образования расположен по адресу: с.Чикола ул.Бр.Албегоновых,83

Для осуществления деятельности МКУ ДО «ЦДО» имеет следующие ресурсы:
здание Центра общей площадью 460 кв. м., Договор №10 с АМС Ирафского района 01.09.2020г.

2 рабочих кабинета для структурных подразделений ЦДО;
24 учебных кабинета на базе МКУ СОШ №1,2,3, с.Советское, с.Сурх Дигора, с.Новый Урух на договорной основе.

Учебные и рабочие помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). Ежегодно все обучающиеся детских творческих объединений проходят инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в Центре.

Проведен интернет, внутренняя телефонная линия, установлены камеры наружного видеонаблюдения.

Учебные помещения оснащены техническими средствами обучения, оборудованием для качественного проведения занятий. При этом ЦДО по-прежнему испытывает нехватку технического оборудования, особенно компьютерной техники.

Имеется центральное отопление, водоснабжение.

Помещения с естественным и искусственным освещением. Имеется возможность проветривать помещения. Санитарные условия зданий и территории удовлетворительные.

Концептуальный блок

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса.

Механизм реализации Программы

Реализация Программы основывается на реальных возможностях, которыми располагает Центр. Механизм реализации Программы развития предусматривает:

1. Создание кадровых, нормативно-правовых, научно-методических условий, позволяющих реализовать программу в полном объеме и в намеченные сроки за счет:
приведения в соответствие нормативно-правовой базы;
совершенствования системы стимулирования;
проведения экспериментальной деятельности;
увеличения издательской деятельности.

2. Модернизацию системы управления и менеджмента Центра в рамках программы за счет:

реализации задач стратегического планирования;

введения информационного обеспечения функций управления в сетевом пространстве;

внедрения последовательности действий по созданию эффективной структуры взаимодействия в определении координирующей роли;

введения инноваций в системе управления процессом организации разноуровневого дополнительного образования.

3. Реорганизацию содержания деятельности Центра за счет:

изменения содержания образования (введение в обучение общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения технической и естественнонаучной направленностей);

совершенствования образовательных услуг, изменения форм и методов работы;

обеспечения внедрения новых технологий работы в образовательный процесс.

4. Социальное партнерство с другими социальными институтами за счет:

оптимизации принципов взаимодействия Центра и других организаций;

понимания коллективом Центра значимости партнерства с субъектами внешней среды как взаимовыгодного взаимодействия;

освоения механизмов эффективного взаимодействия с субъектами внешней среды;

создания позитивного имиджа Центра.

Контроль выполнения Программы

Функции контроля выполнения программы определяются директором, заместителями, заведующими отделами, педагогическим коллективом МКУ ДО «ЦДО».

№	Задачи	Показатели результативности	Сроки выполнения	Ответственный
1	Создать продуктивную систему управления образовательным учреждением на 2022-2027 годы	Разработка системы управления; утверждение нормативно-правовых документов	2022-2027гг	Администрация Заместители, заведующие ЦДО.
2	Создание нормативно-правовой основы развития ЦДО, согласно требованиям Законов РФ. Совершенствование локальных актов, согласно приложенному перечню. Внесение изменений в Устав ЦДО	Создание нормативно-правовой базы ЦДО.	2022г.	Зам. директора, заведующие структурными подразделениями
3	Разработка и реализация инновационных программ (проектов) по направлениям деятельности ЦДО	Разработка и реализация инновационных программ	2022 – 2027гг.	ЦДО, зав. отделами
4	Внедрение дополнительных общеобразовательных	Изучение документации; разработка и утверждение новых	2022-2027	Администрация, методисты

	общеразвивающих программ нового поколения естественнонаучной и научно-технической направленностей, с - - учетом социального заказа и с целью привлечения наибольшего количества детей в творческие объединения ЦДО.	дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, доля детей от 5 до 18 лет охваченных дополнительным образованием. Внедрение в обучение ознакомительных общеобразовательных программ; внедрение дистанционного обучения, в том числе для детей – инвалидов.		
5	Обеспечить широкий выбор содержания и уровня сложности дополнительного образования на основе индивидуальных запросов учащихся и в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	Анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей); внедрение в обучение по итогам анкетирования новых направлений деятельности	2022-2027 гг	Зам. директора, заведующие структурным и подразделениям и (ЗСП)
6	Выявлять одаренных детей для обучения по углублённым общеобразовательным программам, для развития у обучающихся творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям для поступления выпускников ЦДО в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля;	Разработка общеобразовательных программ углублённого обучения для одарённых детей; участие обучающихся ЦДО в фестивалях и конкурсах различного уровня.	2022-2027 гг	ЗСП, ПДО
7	Обеспечить необходимый для реализации программ естественнонаучной и технической направленностей, уровень методического и материально-технического оснащения	Приобретение необходимого оборудования	2022-2027 годы	ЗСП, ПДО
8	Обеспечить доступ обучающихся и педагогов ЦДО к современным ресурсам	Приобретение необходимого оборудования для обеспечения доступа обучающихся к интернет - ресурсам. Количество компьютеров на одного обучающегося – 0,02 ед. Количество компьютеров на одного педагога – 1 ед	2022-2023 годы	Дирекция
9	Обеспечить сохранение здоровья обучающихся, посредством внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий	Внедрение в программу обучения Здоровьесберегающих технологий	2022-2027 годы	ЗСП, ПДО
10	Создать комфортные и безопасные условия в ЦДО для обучающихся и их родителей	Материально-техническое оснащение	2022-2027 годы	ЗСП, ПДО

11	Организовать взаимодействие с образовательными учреждениями (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей в области программ технической и естественнонаучной направленностей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ детских объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ЦДО, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения творческих, массовых мероприятий, а также открытых занятий, мастер - классов	Заключить договоры о сотрудничестве с образовательными учреждениями по набору одаренных детей в объединения ЦДО.	2022-2027 гг	дирекция ЦДО
12	Обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе	Участие творческих коллективов ЦДО в конкурсах, фестивалях, проводимых средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями; Посещение Дней открытых дверей; Участие педагогических работников ЦДО в мастер-классах, семинарах и конференциях, проводимых средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля	2022-2027 гг	дирекция педагог-организатор, ЦДО.
13	Повысить уровень профессионального мастерства педагогических работников за счет посещения семинаров, мастер-классов, курсов повышения квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта	Участие педагогических работников в специализированных семинарах с обобщением педагогического опыта; мастер-классах, курсах повышения квалификации	2022-2027 годы	дирекция, ЗСП, ПДО ЦДО.
14	Совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности	Своевременно корректировать критерии оценки работников в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами	2022-2027 годы	Дирекция ЦДО.

15	Организовать на базе ЦДО проведение республиканских, Всероссийских семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний;	Участие в массовых мероприятиях	2022-2027 годы	дирекция ЦДО, педагог-организатор
16	Транслировать опыт коллективов ЦДО через собственный интернет-сайт, другие сайты, специализированные газеты и журналы	Размещение видео файлов на сайте учреждения; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, турнирах различного уровня; освещение работы ЦДО в средствах массовой информации	2022-2027 годы	дирекция, ЗСП, ПДО ЦДО.
17	Обеспечить высокий рейтинг ЦДО в республике.	Участие в массовых мероприятиях различного статуса; освещение работы ЦДО в средствах массовой информации	2022-2027 годы	дирекция ЦДО.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогических работников

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров ЦДО, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	ежегодно	ПМО
2	Обеспечить участие педагогических кадров в региональных и федеральных конкурсах проф. мастерства, в частности, в конкурсе педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2022-2027 годы	дирекция ЦДО, ЗСП.
3	Разработать план мероприятий в рамках «Школы педагогического мастерства» ЦДО по актуальным вопросам системы дополнительного образования	2022-2027 годы	дирекция ЦДО.
4	Создание творческой группы по обобщению лучшего опыта работы педагогических кадров ЦДО	2022г.	ПДО, заместители директора
9	Участие в конкурсах, семинарах, судействах различного статуса и направления.	2022-2027 годы	дирекция ЦДО, ЗСП.
10	Организация проведения методических объединений, «стажерских площадок», мастер-классов различного статуса по направлению деятельности.	2022-2027 годы	дирекция ЦДО, ЗСП.
11	Продолжить деятельность стажерской площадки на базе ЦДО совместно с СОРИПКРО по направлениям деятельности Центра	2022-2027 годы	дирекция ЦДО, ЗСП.
13	Создание электронной методической базы, инновационного педагогического опыта ЦДО.	2022-2027 годы	дирекция ЦДО, ЗСП.
14	Организация дистанционной формы повышения квалификации для педагогов ЦДО.	2022-2027 годы	дирекция ЦДО, ЗСП.

Приоритетные направления деятельности

Задача: создать продуктивную систему управления образовательным учреждением, совершенствовать экономические механизмы в работе ЦДО

1 этап 2022 год	2 этап 2023-2026 годы	3 этап 2027 год
Определение тактики и стратегии развития ЦДО на 5 лет	Совершенствование механизма планирования и программирования образовательного процесса учреждения	Обобщение опыта работы в системе управления. Подготовка к публикации материалов по обобщению опыта
Анализ реализации направлений и технологии управления	Определение и делегирование функций планирования, контроля и анализа результативности системы управления ЦДО	Отслеживание степени выполнения Программы развития и планов работы учреждения в соответствии со сроками выполнения цели и задач
Разработка системы управления. Утверждение нормативно - правовых и отчётных документов	Регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности ЦДО, устранение негативных отклонений, как в самом процессе, так и в работе его участников	Анализ результатов деятельности
Совершенствовать систему стимулирования педагогического персонала по результатам деятельности	Своевременная корректировка критериев оценки работников в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами	Анализ эффективности системы стимулирования
Создание системы повышения эффективности использования имеющихся ресурсов	Внедрение системы повышения эффективности использования имеющихся ресурсов	Определение эффективности внедрения системы повышения эффективности использования имеющихся ресурсов
Совершенствование механизма по реализации платных образовательных услуг	Ежегодный набор обучающихся на основе платных образовательных услуг	Анализ качества реализации платных образовательных услуг
Определение источников финансирования и возможной спонсорской помощи	Заключение долгосрочных договоров со спонсорами, обеспечение непрерывного функционирования источников финансирования	Анализ рационального использования источников финансирования и спонсорской помощи

Задача: внедрить общеобразовательные общеразвивающие программы нового поколения, в том числе технической и естественнонаучной направленности разрабатываемые в ЦДО с учетом социального заказа на основе индивидуальных запросов обучающихся, родителей, социума.

1 этап 2022 год	2 этап 2023-2026 годы	3 этап 2027 год
Разработка плана обеспечения широкого выбора содержания и уровня сложности дополнительного образования на основе индивидуальных запросов обучающихся и в условиях реализации Концепции дополнительного образования.	Разработка и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ нового поколения художественно-эстетической, естественно - научной и научно-технической направленностей. Внедрение дистанционного обучения, в том числе для детей – инвалидов. Анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей). Внедрение в обучение по итогам анкетирования новых направлений деятельности	Анализ результатов деятельности

Обеспечение ЦДО педагогическими работниками, имеющими образование в области технической и естественнонаучной направленностей	Поиск и подбор педагогических работников, имеющих образование в области технической и естественнонаучной направленностей. Обучение имеющихся педагогических работников ЦДО на курсах переподготовки технической и естественнонаучной направленностей.	Анализ эффективности подбора педагогического персонала
Разработка плана обеспечения необходимого для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей уровня методического и материально-технического оснащения в соответствии с потребностями	Приобретение методического и материально-технического оснащения, необходимого для реализации программ технической и естественнонаучной направленностей в соответствии с потребностями	Анализ результатов деятельности
Разработка стратегии выявления одаренных детей для обучения по углублённым общеобразовательным программам, для развития у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям для поступления выпускников ЦДО в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные заведения соответствующего профиля	Разработка общеобразовательных программ углублённого обучения для одарённых детей. Участие обучающихся ЦДО в фестивалях и конкурсах различного уровня. Анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей);	Анализ эффективности внедрения общеобразовательных программ углублённого обучения для одарённых детей.
Разработка плана внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий	Сохранение здоровья обучающихся, по средством внедрения в обучение здоровьесберегающих технологий	Обобщение опыта использования здоровьесберегающих технологий педагогами ЦДО.
Обеспечить доступ обучающихся и педагогов ЦДО к современным ресурсам	Приобретение необходимого оборудования для обеспечения доступа обучающихся к интернет - ресурсам.	Анализ результатов деятельности

Задача: Обеспечить высокий рейтинг ЦДО в районе, в республике

1 этап 2022 год	2 этап 2023-2026 годы	3 этап 2027 год
Планирование публикаций опыта коллективов ЦДО через собственный интернет-сайт, другие сайты, специализированные газеты и журналы	Трансляция опыта коллективов ЦДО через собственный интернет-сайт, другие сайты, специализированные газеты и журналы	Анализ эффективности результатов деятельности. Организация педагогическим составом ЦДО проведения семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний
Организация педагогическим составом ЦДО проведения семинаров и мастер-классов с привлечением специалистов приоритетных областей научных знаний	Участие в мероприятиях; освещение работы ЦДО в средствах массовой информации	Анализ эффективности результатов деятельности

Организовать взаимодействие с образовательными учреждениями, (на условиях договоров о сотрудничестве или безвозмездного использования имущества) с целью набора одаренных детей в области программ технической и естественнонаучной направленностей по общеобразовательным программам, организации на базе общеобразовательных школ творческих объединений путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала ЦДО, совместного использования материально-технических ресурсов, проведения мероприятий, а также открытых занятий, мастер-классов	Заклучить договоры о сотрудничестве с общеобразовательными школами по набору одарённых детей в объединения ЦДО.	Анализ взаимодействия ЦДО с выбранными организациями
Обеспечить взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе	Участие коллективов ЦДО в конкурсах, фестивалях, проводимых средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля; Посещение Дней открытых дверей	Анализ взаимодействия ЦДО выбранными организациями

Развитие материально-технической базы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Совершенствовать материально-техническую базу ЦДО (для чего расширить партнёрскую работу с негосударственным сектором и бизнесом).	2022-2027 годы	дирекция ЦДО.
2	Оформление подписки на профессиональную и методическую литературу	2022-2027 годы	ЗСП ЦДО
3	Благоустроить основной вход в здание;	до 2027 гг.	дирекция ЦДО
4	провести текущий ремонт: по пути движения в ЦДО; на территории, прилегающей к ЦДО; входы в ЦДО; в санитарно-гигиенических помещениях.	2022-2027 годы	дирекция
5	Приобрести оргтехнику, учебную мебель (столы стулья для педагогов) Канцелярские и принадлежности, инструменты и материалы для декоративно-прикладного творчества	2022-2027 годы	дирекция

Создание условий для повышения качества дополнительного образования в Центре дополнительного образования

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Создание единой системы образовательно - воспитательного пространства ЦДО	Весь период	дирекция
2	Разработка системы мониторинга образовательно-воспитательной деятельности ЦДО	2022г.	дирекция, ЗСП
3	Стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».	2022-2025гг.	дирекция, зав. отделом, методисты
4	Реализация целевой программы «Одарённые дети Центра»	2022-2025гг.	ЗСП, ПДО
5	Привлечение одарённых детей к участию в конкурсах различного статуса и уровня	2022-2027гг.	Заместители, ЗСП, ПДО, педагог-организатор
6	Отслеживание дальнейшего пути одарённых детей	2022-2027гг.	ЗСП
7	Совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих доступность услуг дополнительного образования	2022-2027гг.	ЗСП, ПДО
8	Совершенствование научно-методического сопровождения организации образовательно-воспитательного процесса	2022-2027гг.	дирекция, ЗСП, ПДО
9	Разработка учебно-воспитательных программ нового поколения.	2022-2027гг.	Педагогические работники ЦДО

Формирование воспитательной системы в ТО ЦДО

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Проведение районного конкурса научно-технического творчества «Дорога в будущее». Участие в Республиканском конкурсе научно-технического творчества «Дорога в будущее». Развитие творческой деятельности обучающихся в области технического моделирования и конструирования.	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам. директора по УВР
2.	Развитие информационных технологий. Развитие направления «Микроэлектроника» и «Робототехника». Принятие участия в республиканских соревнованиях по робототехнике.	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам. директора по УВР
3.	Участие во Всероссийских, республиканских конкурсах театров моды.	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам. директора по УВР
4.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся. Участие в ежегодном региональном конкурсе «Ступень в науку». Участие в различных конкурсах по научно-исследовательской деятельности учащихся.	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам. директора по УВР

5.	Проведение творческих конкурсов к «8 марта», ко «Дню Матери»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
6.	Новогодние спектакли в ТО Районная Новогодняя выставка ДПИ «Мастерская Деда Мороза»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
7.	Участие в республиканском конкурсе-выставке детского прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
8.	Проведение районного конкурса юных исследователей окружающей среды «Знатоки природы» Участие в республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Знатоки природы»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
9.	Проведение конкурса-выставки «Юннаг-202...» Участие в республиканском конкурсе-выставки «Юннат-202...»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
10.	Участие в республиканском конкурсе «Нам и внукам»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
11.	Отчетные итоговые занятия творческих объединений ЦДО	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
12.	Участие во всероссийских, международных, республиканских конкурсах и фестивалях различного уровня и статуса.	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
13.	Проведение районных интеллектуальных игр ИК «Афина» Участие в республиканских интеллектуальных играх проводимых РИК «Альбус»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
14.	Расширение сети ТО на базе образовательных учреждений с целью большего охвата обучающихся программами дополнительного образования детей за счет бюджетных средств в рамках ФГОС общего образования (на договорной основе)	2022-2027гг.	Администрация
15.	Организация и проведение в районе Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» Организация и проведение в районе Всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР
16.	Проведение районных праздников Детской организации младших школьников «Лучики»: «Прием в ДО «Лучики», парад «Наследники Победы»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог-организатор зам директора по УВР

17	Проведение районных мероприятий ДО «Ираф» : «Прием в ДО «Ираф», смотр строя и песни «Юные защитники Отечества», военно-спортивной игры «Зарница Алании» Участие в республиканских конкурсах «Смотр строя и песни», «Зарница Алании»	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог- организатор зам .директора по УВР
18	Участие в различных республиканских конкурсах исполнителей песен: детской песни, патриотической песни, песни на родном языке.	2022-2027гг.	ПДО, ЗСП, педагог- организатор зам .директора по УВР
19.	Организация дистанционной формы обучения для детей Ирафского района.	2022-2027гг.	дирекция