**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ИРАФСКОГО РАЙОНА РСО-АЛАНИЯ**

|  |
| --- |
| 363500 сел. Чикола, ул. Бр.Албегоновых, 93 тел. Директора ЦДО (86734) 3-18-65.  |

**«Актуальные методы и формы воспитательной работы в Центре дополнительного образования Ирафского района»**

**Педагог-организатор Кульчиева А.А.**

**с. Чикола**

**2020г.**

 Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности .

 Изменение социальных и культурных условий жизни, связанное с всесторонним реформированием общественных устоев, неблагоприятно сказывается на состоянии обучения и воспитания подрастающего поколения. Разрешение назревших противоречий сопровождается отчуждением детей и подростков от заботы взрослых, социальной незащищенностью, снижением уровня здоровья и нравственного состояния. И . конечно же, я думаю, что многие семьи не сумели адаптироваться к новым условиям в связи с резкой дифференциацией доходов, разрушением сложившихся нравственных норм и традиций семейного уклада, что привело к резкому спаду воспитательного воздействия семьи, ее несостоятельности в вопросах социализации детей.

 В связи с этим к дополнительному образованию ,общество предъявляет

 новые требования: осуществить переход от «человека знающего – к человеку умеющему», т.е. повысить его конкурентоспособность, способствовать социализации в обществе. Появилось потребность дополнительного образования в новых, эффективных способах управления, обновления подходов в воспитании обучающихся, организации единого образовательного пространства в учреждении.

Сегодня всё более утверждается позиция, что образование – это воспитание, обучение, социализация и взросление и я думаю, что эти четыре процесса должны реализовываться в любой образовательной системе.

Система дополнительного образования детей представляет собой сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка. Именно здесь создается атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерские отношения педагога и обучающегося. а это как раз те особенности, которые выделяют воспитание в сфере дополнительного образования, способствуют формированию здорового образа жизни молодого поколения; дают педагогам возможность научить обучающихся ориентироваться на общечеловеческие духовные ценности, под влиянием которых формируется личность, готовая к участию в  жизни страны

**Цель воспитательной работы в Центре дополнительного образования состоит в**

 формированиии общественно активной, нравственно ориентированной, творческой личности, обладающей умением адаптироваться в быстро меняющихся социальных условиях, сохраняя позитивный потенциал.

**Задачи воспитательной работы** : помочь несовершеннолетним сформировать позитивное отношение к окружающему миру, найти свое место в этом мире, научиться определять и проявлять активную жизненную позицию;

* помочь детям и подросткам осознать основополагающее значение нравственных ценностей в жизни людей; уважение человека к человеку, вежливость, бережное отношение к чести и достоинству личности, душевная чуткость, отзывчивость, ответственность, любовь ко всему живому;
* развить навыки самопознания и самовоспитания, научить управлять собой, контролировать свои действия и поступки, ;
* приобщить детей и подростков к активной творческой деятельности, связанной с освоением различных культурных ценностей — воспитать сознательное отношение к труду, к выбору ценностей, пробудить интерес к профессиональной само ориентации,

**Направления воспитательной работы**

 Среди множества направлений воспитательной работы я считаю наиболее актуальными следующие формы, которые оказывают существенное влияние на формирование культуры личности:

* патриотическое и гражданское воспитание (любовь к Отечеству, активное отношение к общественной жизни, социальная мобильность);
* этическое и эстетическое воспитание (освоение нравственных ценностей, ответственное отношение к себе и окружающим людям; чувство прекрасного);
* экологическое воспитание (бережное отношение к природе);
* воспитание культуры мышления (развитие познавательного интереса, творческих способностей мышления).

Центр дополнительного образования Ирафского района создает благоприятные условия для организации воспитательной работы , что способствует преодолению инертности, однообразия, пассивности. В целях выявления и поддержки талантливых детей, формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, интеллектуального развития детей, в соответствии с планом работы МКУ ДО ЦДО Ирафского района за короткое время нами была проведена огромная, масштабная , да, я не побоюсь этого слова , работа по всем направлениям воспитательной деятельности :

 Большое внимание я, как педагог организатор, вместе с педагогическим коллективом и дирекцией ЦДО в своей работе уделяем патриотическому и гражданскому воспитанию , воспитанию гордости и любви к своей России и малой Родине. С этой целью мы проводим такие мероприятия как: « Мы память бережно храним» - формирование представлений у детей о Великой Отечественной войне, воспитание уважения к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, проводим беседы на занятиях « Боевая слава героев» , организовываем выставки рисунков и поделок « Военная слава России» и т. д С целью полноценной реализации образовательной деятельности Центра дополнительного образования, повышения уровня экологической образованности детей, а также воспитания в них чувства за сохранение природной среды, также проводим огромную работу: организовываем районные мероприятия такие, как» День птиц» , Акции экологические « Мы за чистое село» , «Поможем пожилым людям», Обучающиеся Центра дополнительного образования принимают активное участие на республиканских и международных конкурсах и результаты всегда на лицо: призовые места по всем номинациям и конечно же награды. По годовому плану работы Центра дополнительного образования, мы вместе с обучающимися активно и добросовестно подходим к задаче обучения детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников. Фото отчеты и статьи размещаем в установленном порядке на сайте ЦДО. В проведении процесса подготовки и проведения мероприятий принимают участие все педагоги Центра дополнительного образования массово- досуговая деятельность носит планомерный характер.

Я, как педагог организатор считаю, что в выборе форм и методов воспитательной работы особое значение имеет внутренняя ориентация педагога на воспитательный процесс. Подлинная заинтересованность и увлеченность, осознание необходимости своей сопричастности к воспитанию детей, посещающих объединение, помогают освоить наиболее эффективные формы и методы работы, побуждают педагога к поиску инновационных приемов организации воспитательной деятельности. педагогических идей. Использование педагогических технологий позволяет наполнить воспитательный процесс конкретным содержанием. Одним из важных и основных форм работы в сфере воспитания в Центре дополнительного образования считаю - игровые технологии.

Игровые технологии обладают средствами, активизирующими и усиливающими деятельность обучающихся, эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов.

Это технологии, в основу которых положена дидактическая игра как вид активной и интерактивной учебной деятельности по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений и процессов.

Целевыми ориентациями технологии являются

∙ свободная развивающая деятельность, предпринимаемая лишь по желанию ребенка, ради удовольствия от самого процесса деятельности, а не только от результата;

 ∙ творческий, в значительной мере импровизационный, очень активный характер этой деятельности;

Формы воспитательной работы— это варианты организации воспитательного процесса, его композиционное построение.

Формы воспитательной работы многообразны, назову лишь некоторые из них:

* Представление-соревнование (конкурсная программа на сцене или на площадке) – представление, предполагающее демонстрацию зрителям соревнования между участниками в чем-либо. Эта форма у нас в ЦДО является достаточно популярной. Наша , уже знаменитая, да, команда» Афины» принимает активное участие на районных и Республиканских интеллектуальных играх, где всегда приносят району высокие награды и призовые места
* Дискуссия (в том числе совещание, планерка, собрание коллектива) – специально организованный обмен мнениями по какому-либо вопросу (проблеме) для получения информационного продукта в виде решения.
* Защита проектов – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют какие-либо проекты. Яркий пример этой формы работы – активное участие обучающихся ЦДО на республиканских конкурсах «АРДЗОНАГ» и «Юный эколог», где результаты всегда на лицо: грамоты за высокий уровень подготовки детей и призовые места по всем номинациям.
* Продуктивная (инновационная) игра – совместная деятельность по созданию информационного продукта (по решению какой-либо практической проблемы), предполагающая обмен мнениями. Эту форму работы тоже уже проводим на педсоветах, где педагоги обмениваются своим опытом работы в виде докладов. Мне бы очень хотелось, чтобы педагоги Центра дополнительного образования больше и чаще применяли форму работы, которая интересна и любима нашими обучающимися – это «Сказка терапия»

 Эта форма воспитания существует с давних времен и эффективность ее воздействия очевидна для всех: сказки любят взрослые и дети .

В сказках можно найти полный перечень человеческих проблем и образные способы их решения. Слушая сказки в детстве, человек накапливает в подсознании  некий символический «банк жизненных ситуаций»… Сказка терапия для детей связана, прежде всего, с осознанием смысла сказочных событий и их взаимосвязи с ситуациями реальной жизни».

Работа над сказкой:

* помогает понять видимую и скрытую мотивацию героев;
* осознать способы преодоления трудностей героями сказки;
* помогает создать настрой на совместную работу;
* расширить представление ребенка о чем-то;
* связать сказочную ситуацию с реальной жизнью;

Благодаря грамотно выстроенной по форме и по содержанию системе воспитательной работы, под умелым руководством директора Центра дополнительного образования и педагогического коллектива за короткое время у нас отмечены огромные позитивные результаты.